

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : LET'S GET CRAFTY

PUSAT/FUNGSI : KRAF & KREATIF

TAJUK / TEMA : TIE DYE BAJU

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	KE 3.3	Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya seni (ekspresi kreatif)
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 3.3.3	Membuat corak dan rekaan mengikut kreativiti sendiri.
3	STREAM	S	Memahami bahawa warna yang digunakan mempunyai unsur minyak.
		T	Penyepit baju, penyangkut baju, dan pewarna.
		R	Memupuk sifat sabar dan kerjasama dalam menjalankan aktiviti.
		E	Menggunakan pewarna dalam proses mewarna baju.
		A	Membina kreativiti kanak-kanak dalam proses campuran warna-warna dalam menghasilkan corak yang cantik.
		M	Kanak-kanak dapat mengenal warna sekunder hasil campuran warna asas.
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat menghasilkan corak pada baju mengikut kreativiti sendiri	
5	BBM	Pewarna, Cawan, Pengepit baju, Air, Getah, Baju, Penyangkut baju	
6	NILAI MURNI	Toleransi dan bekerjasama	
7	Strategi Perlaksanaan.		
	1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran.		

2. Guru menerangkan kepada kanak-kanak tentang unsur-unsur yang terdapat pada pakaian manusia termasuklah unsur petroleum. Guru menunjukkan pelbagai jenis warna.
3. Guru berbincang tentang warna asas dengan kanak-kanak menggunakan kaedah I think (peta bulatan)
4. Guru menunjukkan contoh baju tie dye yang telah siap kepada kanak-kanak.
5. Guru membuat demonstrasi corak pada baju dengan menggunakan teknik tie and dye.
6. Guru meminta ketua kumpulan mengambil bahan-bahan yang diperlukan untuk menjalankan aktiviti.
7. Kanak-kanak mengikat baju sebelum meletakkan pewarna pada baju.
8. Kanak-kanak mencampur air dan pewarna ke dalam bekas air yang disediakan.
9. Kanak-kanak mewarna baju mengikut kreativiti seterusnya menjemur baju di luar kelas sehingga kering.
10. Guru dan kanak-kanak berbincang tentang proses mewarna baju menggunakan teknik tie and dye.
11. Kanak-kanak berbincang bersama guru tentang harga baju berdasarkan corak yang dihasilkan.

Nota:

	<p><i>guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian</i></p>
--	--